



## Toetsingsinstrument alternatieve leercontext

### pARTner-project

Stedelijke academie muziek, woord en dans Vilvoorde

Vanaf 1 september 2017 voorziet de Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans Vilvoorde de mogelijkheid voor haar leerlingen om onder bepaalde voorwaarden en na overleg met de directeur en de betrokken leerkrachten, een vak geheel of gedeeltelijk te vervangen door leeractiviteiten in een alternatieve leercontext (**pARTner-project**). Er heerst een rijk verenigingsleven in stad Vilvoorde en omstreken. Heel wat van onze leerlingen zijn zowel leerlingen van de academie als lid van een vereniging. Dit engagement willen we aanmoedigen en we willen deze samenwerking, pARTner-project genaamd, graag verder uitbreiden, onder meer door een kwaliteitsvolle alternatieve leercontext te bieden, rekening houdend met volgende criteria.

De visie en de werking van het pARTner-project sluiten aan bij het Artistiek Pedagogisch Project (APP) van de Stedelijke Academie van Vilvoorde:

- **SAMEN LEVEN** De bevolking van Vilvoorde is heel divers. Dit maakt samenleven boeiend. Ook onze pARTners nemen een positieve en open houding aan ten opzichte van alle doelgroepen. Respect voor elkaar is ons sleutelwoord. Zo creëren we een veilige omgeving waar iedereen zichzelf kan/mag zijn.
- **COMMUNICATIE** In onze overtuiging dat alles gecommuniceerd kan worden zolang het op een eerlijke en respectvolle manier gebeurt, streven we zowel binnen onze academie als binnen het pARTner-project naar een open communicatie.
- **PROFESSIEEL TEAM** Typerend voor de DKO-academies is het hoge opleidingsniveau van haar leerkrachtenteam, zowel op artistiek als op pedagogisch gebied. Permanente vorming vinden we belangrijk. Ook binnen het pARTner-project verwachten we dat de artistieke leider van de vereniging over de nodige competenties beschikt en diploma's en vaardigheden kan voorleggen/aantonen om zo de kwaliteit van de repetities te verzekeren.
- **ONZE LEERLINGEN** De academie wil kinderen, jongeren en volwassenen leren houden van muziek, literatuur, theater en dans. Ze wenst bij de leerlingen een gezonde culturele interesse aan te wakkeren of te verbreden. Elk van onze leerlingen is een uniek individu. Actief beoefenen van een kunst stimuleert hun ontwikkeling. Het overwinnen van grenzen, plankenkoorts of een beperkt zelfvertrouwen doet onze leerlingen uitgroeien tot fiere, zelfbewuste mensen. We leren hen dat ze, door middel van een gezonde dosis discipline, elkaar en een publiek kunnen ontroeren en dat hun artistieke vruchten een zeer duurzame bron van plezier kunnen zijn. Leren bij één van onze pARTners is een verrijkende aanvulling op de studies in onze academie.
- **SAMENWERKEN** De academie neemt actief deel aan het leven in onze stad. Vilvoorde heeft vele (cultuurminnende) partners waarmee wij graag nauw samenwerken. Zo krijgen leerlingen, o.a. door het pARTner-project, regelmatig de kans om buiten de muren van de academie te treden en hun opgedane kennis toe te passen en verder te ontwikkelen. Onze academie wil graag bijdragen tot de menselijke ontplooiing van de leerling en het optimaliseren van het functioneren in de samenleving. Het leerproces eindigt niet bij het afstuderen aan de academie. Het pARTner-project wil de doorstroom van afgestudeerde

dko-leerlingen naar een maatschappelijke context waarin zij als kunstbeoefenaar aan de slag kunnen, bevorderen.

Begeleiding en opvolging van de leerling binnen het pARTner-project:

- de begeleiding en opvolging van de leerling (structureel en inhoudelijk), gebeurt door een persoon met de nodige artistiek-pedagogische competenties
- de pARTner waarborgt een ordelijk verloop van de repetitie/activiteit
- de pARTner geeft duidelijke richtlijnen aan de leerling
- de pARTner begeleidt de leerling om de artistieke en technische vaardigheden optimaal te ontwikkelen
- de pARTner geeft duidelijke feedback en biedt remediëringmogelijkheden aan
- de pARTner streeft een permanent motiveren van de leerling na
- de pARTner gebruikt de nodige differentiatie om maximale leerwinst te realiseren

Beheersingsniveau:

- de pARTner beschikt over een gegarandeerd beheersingsniveau, relevant voor de opleiding en de te verwerven basiscompetenties van de leerling
- de pARTner toont het beheersingsniveau aan via deelname aan wedstrijden en de wedstrijdcategorie en/of repetitiestructuur en/of toonmomenten

Begeleiding en evaluatie:

De academie blijft verantwoordelijk voor de leerling en garandeert een structureel verankerde opvolging van de leerling voor het verwerven op een kwaliteitsvolle manier van de basiscompetenties, specifieke eindtermen of beroepskwalificaties. De pARTner biedt de academie de gelegenheid om de leerling te evalueren, conform de evaluatiemethode, beschreven in het academiereglement.

Referentiekader voor Onderwijskwaliteit:

Door de toepassing van bovenstaande voorwaarden zetten de pARTner en de Stedelijke Academie van Vilvoorde de persoonlijke ontwikkeling van de leerling centraal in een positief stimulerende omgeving, waar leerlingen en ouders zich goed voelen.

*Gevalideerd door de inspectie op 12 september 2018*