



**Stedelijke Academie Muziek, Woord en Dans  
Vilvoorde**

**pARTner-project**  
**2023-2024**

## **LEREN IN ALTERNATIEVE LEERCONTEXTE (pARTner-project)**

Leerlingen van het deeltijds kunstonderwijs kunnen erbij gebaat zijn om voor een deel van hun opleiding buiten de academiemuren leerervaringen op te doen. De leerlingen kunnen hun verworven competenties in de praktijk inzetten en worden tegelijk vertrouwd met de cultuur, waarden en normen van een vereniging.

De samenwerking wil eveneens de doorstroom van afgestudeerde DKO-leerlingen naar een maatschappelijke context waarin zij als kunstbeoefenaar aan de slag kunnen, bevorderen.

Leren in alternatieve leercontext is geen vrijstelling. De academie behoudt als onderwijsinstelling, de eindverantwoordelijkheid over het leerproces van de leerling. De academie volgt de leerling effectief op in zijn leerproces buiten de academie en ziet er op toe dat de kwaliteit van de opleiding gewaarborgd blijft. De vereniging garandeert dat de leeromgeving een meerwaarde vormt voor het leerproces van de leerling.

Deze overeenkomst impliceert bijgevolg een gedeelde verantwoordelijkheid van zowel academie als vereniging.

### **OVEREENKOMST pARTner-project**

Tussen de volgende partijen wordt overeengekomen wat volgt:

1. Het stadsbestuur van Vilvoorde, vertegenwoordigd door Jo De Ro, schepen van onderwijs, in uitvoering van een beslissing van het college van burgemeester en schepenen van 12 juni 2017, hierna 'de inrichtende macht' genaamd  
en
2. .... (naam alternatieve leercontext, hierna 'pARTner' genaamd)  
met als officieel adres ..... (adres),  
vertegenwoordigd door .....(naam),  
.....(functie).

#### Artikel 1

Deze overeenkomst regelt de verantwoordelijkheden tussen de pARTner en de inrichtende macht in het geval een leerling van de stedelijke academie voor muziek, woord en dans te Vilvoorde het vak

groepsmusiceren volgt volgens het pARTner-project.

## Artikel 2

Een leerling kan het vak groepsmusiceren enkel via het pARTner-project volgen met uitdrukkelijk akkoord van zowel de pARTner als de directeur van de stedelijke academie van Vilvoorde. Dit akkoord wordt aangevraagd en gegeven via het aanvraagformulier 'pARTner-project' (bijlage 1) en wordt jaarlijks opnieuw aangevraagd door de leerling.

Eén ondertekende overeenkomst geldt voor alle deelnemende leerlingen van deze pARTner voor één schooljaar.

De deelnemende leerlingen volgen de optie klassiek in de derde graad aan de academie van Vilvoorde **of** de leerlingen volgen de optie klassiek binnen de studierichting 'vertolkend muzikant' in de vierde graad aan de academie van Vilvoorde.

Zogenaamde 50%-leerlingen (leerlingen die een deel van de DKO-opleiding in Vilvoorde en een deel van de DKO-opleiding in een andere academie volgen) kunnen niet in het pARTner-project van de academie van Vilvoorde stappen.

Leerlingen die zich engageren voor het pARTner-project, worden aangemoedigd/uitgenodigd ook groepsmusiceren in de academie te volgen in één van de specifieke ensembles, eventueel op projectmatige basis.

## Artikel 3

De vereniging staat onder leiding van een dirigent die in het bezit is van een diploma dat in de huidige structuur van het DKO als 'voldoende geacht' wordt beschouwd voor het geven van het vak groepsmusiceren.

De vereniging engageert zich om leerlingen die in aanmerking komen toe te laten vanaf 1 september, ongeacht de geplande concerten/wedstrijden van de vereniging. Wenselijkheid van deelname aan concerten of wedstrijden tijdens het eerste trimester kan afgesproken worden met de leerling, maar het bijwonen van de repetities is een vereiste.

De vereniging kan op uitnodiging een optreden verzorgen in de academie. Hierover wordt tijdig gecommuniceerd.

De vereniging waarmee de overeenkomst wordt aangegaan, bevindt zich op redelijke afstand van de stedelijke academie van Vilvoorde.

Het niet naleven van deze afspraken kan leiden tot het stopzetten van de samenwerking.

## Artikel 4

De pARTner duidt een inhoudelijk verantwoordelijke aan, hierna 'de coach' genaamd. De naam en contactgegevens worden via het 'aanvraagformulier pARTner-project' kenbaar gemaakt.

Binnen de academie wordt een contactpersoon aangeduid, hierna 'coördinator academie' genaamd. De naam en contactgegevens worden via het 'aanvraagformulier pARTner-project' kenbaar gemaakt.

## Artikel 5

De pARTner en de coach bewaken de kwaliteit van de leeromgeving en engageren zich om te blijven voldoen aan de criteria die in het toetsingsinstrument van de academie worden gehanteerd als

kwaliteitstoets. Het toetsingsinstrument werd gevalideerd door de inspectie op 12 september 2018 en maakt deel uit van deze overeenkomst (bijlage 2).

De coach staat in voor de structurele inhoudelijke begeleiding van de leerling met het oog op het realiseren van de leerplandoelen. Hij geeft de leerling regelmatig feedback en is op pedagogisch vlak aanspreekpunt voor de coördinator van de academie. In samenspraak met de coördinator van de academie houdt hij alle relevante informatie beschikbaar. Hij mag alle nuttige inlichtingen betreffende de leerling inwinnen bij de coördinator van de academie.

Tussen de coördinator en de coach wordt systematisch overleg gepleegd.

De academie staat in voor de evaluatie van de leerling. De coach verstrekt hiertoe de nodige informatie aan de contactpersoon van de academie. De coach vult twee schriftelijke evaluaties in gedurende het schooljaar op het online platform DKO3.

De afspraken rond evaluatie worden als bijlage aan deze overeenkomst toegevoegd (bijlage 3).

De leerling is niet vrijgesteld van de evaluatieactiviteiten.

De academie is eindverantwoordelijke voor de kwaliteit van het leerproces. De directeur, zijn afgevaardigde en de coördinator van de academie kunnen te allen tijde de leerling ter plekke observeren. De pARTner verleent hen vrije toegang teneinde de activiteiten van de leerling op te volgen en te bespreken.

#### Artikel 6

De leerling volgt wekelijks les. Dit houdt in dat de repetitie op regelmatige basis (wekelijks) plaatsvindt.

De pARTner bezorgt bij het begin van het schooljaar een activiteitenkalender aan de coördinator en de directie van de academie (repetities, concerten, locaties, ...).

De aan- en afwezigheid van de leerling worden binnen het pARTner-project opgevolgd. De coach verbindt zich ertoe om nauwkeurig de aanwezigheden bij te houden (digitale aanwezigheidslijst van de academie op DKO3) en de coördinator van de academie tijdig te verwittigen bij onregelmatigheden of stopzetting.

De coach ziet erop toe dat een leerling die te laat komt, de reden daarvan aan hem doorgeeft.

In uitzonderlijke gevallen kan de leerling de alternatieve leercontext voor het einduur verlaten. Dit kan enkel na toestemming van de verantwoordelijke van de leercontext, de directeur of de contactpersoon van de academie. Voor minderjarige leerlingen is ook de toestemming van de ouders vereist.

Ingeval een activiteit van de pARTner niet kan plaatsvinden, dient de coach de leerling/ouders voorafgaandelijk te verwittigen indien mogelijk.

#### Artikel 7

De leerling blijft onderworpen aan het gezag van de directeur of zijn afgevaardigde.

De leerling gedraagt zich welvoeglijk en voorkomend binnen de alternatieve leercontext. Hij eerbiedigt de belangen van de alternatieve leercontext.

De leerling leeft de instructies en voorschriften eigen aan de pARTner na evenals de

veiligheidsvoorschriften.

Zowel de coach als de coördinator van de academie kunnen te allen tijde de leerling aanspreken bij niet-naleving van gemaakte afspraken. Dit wordt tevens aan mekaar gemeld.

De leerling kan weigeren om taken uit te voeren die zijn fysieke of psychische mogelijkheden te boven gaan. Hij maakt hiervan omstandig schriftelijk melding bij de directeur.

#### Artikel 8

Kosten verbonden aan het deelnemen van de leerling aan de activiteiten van de pARTner kunnen niet verhaald worden op de academie of de inrichtende macht.

#### Artikel 9

De pARTner erkent aan alle wettelijke en reglementaire veiligheidsvoorschriften te voldoen, o.a. op het vlak van brandveiligheid.

De pARTner stelt de leerling het nodige materiaal en materieel ter beschikking volgens de regels die worden gehanteerd ten aanzien van de andere leden.

#### Artikel 10

De pARTner staat in voor de verzekering (burgerlijke aansprakelijkheid en ongevallen) van de leerling tijdens de activiteiten van de pARTner. De pARTner verleent de academie en de leerling op eenvoudig verzoek inzage in de relevante verzekeringspolissen.

De pARTner staat in voor het effectief en continu toezicht op de leerling zodra de leerling de alternatieve leercontext betreedt tot hij ze verlaat. De inrichtende macht draagt hierbij geen enkele verantwoordelijkheid.

#### Artikel 11

Wanneer zich een ongeval of een ernstig feit voordoet met een leerling, neemt de pARTner onmiddellijk alle nodige maatregelen en verwittigt desgevallende de ouders van de betrokken leerling. De coach stelt de directeur zo spoedig mogelijk in kennis van het ongeval of ernstig feit.

#### Artikel 12

De coach gedraagt zich in de omgang met de leerlingen, de ouders van de leerlingen en de academie op correcte wijze. Hij verleent aan de leerlingen/ouders de nodige informatie en samenwerking. Hij respecteert in zijn omgang met de leerling de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder.

De coach geeft blijk van een individuele bekommernis voor de leerling, moedigt de persoonlijke en collectieve inspanningen van de leerling aan en zet zich in voor het welzijn van de leerling.

#### Artikel 13

De partijen leven de verplichtingen na die voortvloeien uit de privacywetgeving. Dit betekent onder andere dat de partijen geen leerlingengegevens zullen meedelen aan derden, tenzij voor de toepassing van een wettelijke of reglementaire bepaling.

#### Artikel 14

Deze overeenkomst wordt afgesloten met ingang van 1 september 2023 tot 31 augustus 2024. De

overeenkomst kan telkens verlengd worden met één schooljaar na uitdrukkelijke instemming van de betrokken partijen.

De samenwerking wordt jaarlijks geëvalueerd en indien nodig bijgestuurd.

De pARTner kan deze afsprakenovereenkomst eenzijdig verbreken:

- bij zware inbreuken van de academie tegen deze afsprakenovereenkomst;
- wanneer deze overeenkomst de activiteiten van de pARTner hypothekeert.

Het college van burgemeester en schepenen kan deze afsprakenovereenkomst eenzijdig verbreken:

- bij zware inbreuken van de pARTner tegen deze afsprakenovereenkomst;
- wanneer het leren in het pARTner-project inefficiënt of onnuttig is.

Een eenzijdige verbreking is slechts geldig indien ze schriftelijk en gemotiveerd gebeurt.

De overeenkomst eindigt van rechtswege wanneer:

- de uitvoering van de overeenkomst niet meer mogelijk is wegens overmacht bij de pARTner;
- de pARTner niet langer voldoet aan de criteria opgenomen in deze overeenkomst.

De partijen brengen elkaar van de relevante gegevens hieromtrent op de hoogte.

Deze overeenkomst kan om andere redenen voortijdig worden beëindigd indien de academie en de pARTner hierover een consensus bereiken en nadat ze desgevallend de leerling(en) hebben gehoord.

#### Artikel 15

De pARTner kan beslissen een leerling niet langer toe te laten:

- bij zware inbreuken tegen de afspraken;
- indien de leerling opzettelijk zware schade veroorzaakt;
- indien de leerling herhaald onwettig afwezig is;
- wanneer de leerling wangedrag vertoont;
- wanneer de leerling de activiteiten van de pARTner hypothekeert.

De directeur kan de toestemming om het vak te volgen bij de pARTner intrekken wanneer het leren in het pARTner-project inefficiënt of onnuttig is.

Een leerling/ouders die gedurende de afgesproken periode het vak niet langer wil volgen via het pARTner-project, legt het stopzetten ervan ter bespreking voor aan de directeur.

Elke stopzetting moet schriftelijk en gemotiveerd worden betekend aan de partijen.

#### Artikel 16

De partijen verbinden zich ertoe dat zaken die niet geregeld zijn, zullen worden opgelost op een wijze die het goede verloop en het nut van het pARTner-project ten goede komt.

## **Bijlagen**

1. Aanvraagformulier 'pARTner-project'
2. Toetsingsinstrument
3. Afspraken rond evaluatie

## Ondertekening

Aldus in drievoud opgesteld en goedgekeurd door de drie partijen die erkennen elk een afschrift van deze overeenkomst te hebben ontvangen.

Opgemaakt te .....(plaats) op .....(datum)

Namens het stadsbestuur/gemeentebestuur van Vilvoorde

Handtekening

Jo De Ro

de schepen van onderwijs

Namens ..... (naam pARTner)

Handtekening

..... (naam)

..... (functie)

Namens de stedelijke academie voor muziek, woord en dans te Vilvoorde

Handtekening

Heidi Jacobs

Directeur academie